

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2017 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ» И.В. Фесенко
от «17» _____ 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально – педагогической направленности
«Школа раннего развития»**

Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок обучения 2 года

Автор-составитель:
Пашина Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2017г.

1. В основу составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа раннего развития» положена следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1626-р;
3. План мероприятий на 2015-2020 по реализации Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015г. № 729-р
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;
5. СанПин 2.4.4.31721 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ ДОД от 4.07.2014 г. № 41

2. Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа раннего развития»: 1 уровень – стартовый, 2 - базовый. Она рассчитана на два года и предполагает освоение учащимися специализированных знаний по трем предметам – чтение, математика, развитие речи.

3. Структура программы.

Пояснительная записка.

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей разного возраста, включая и систему образования дошкольников.

Основными показателями умственного развития дошкольников являются: усвоение системы знаний, их накопление, развитие творческого мышления и овладение способами познавательной деятельности, необходимыми для приобретения новых знаний.

Данная программа призвана решить проблему правильного обучения грамоте, счету и развитию логического мышления. В ее основе лежат следующие программы:

- авторская программа дополнительного образования детей по обучению чтению с использованием методики «Грамотейка» логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой;
- авторская парциальная образовательная программа по обучению чтению «От звука к букве. Формирование аналитико– синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» и программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Елены Колесниковой;
- программа занятий по духовному воспитанию Александры Лопатиной, Марии Скребцовой «Сказки о буквах», «Волшебная математика»;
- авторская программа зам.директора по научно-методической работе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования Аствацатурова Г.О. и учителя-дефектолога, учителя – логопеда Е.Е.Шевченко «Учимся говорить правильно».

Программа «Школа раннего развития» состоит из трех взаимосвязанных блоков:

1 блок – «Занимательная математика»

2 блок – «АБВГД-ка»

3 блок – «Родничок».

Реализация данной программы позволит обеспечить целостный образовательный процесс формирования математических представлений в различных видах деятельности; обогащения словарного запаса, формирования грамматически правильной речи, расширения знаний об окружающем мире; развития логического мышления и памяти.

Курс обучения построен на последовательном, поэтапном обучении детей, что позволяет успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение

Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы

Программа включает современные подходы к формированию познавательной активности у детей дошкольного возраста, которые предполагают развивающую направленность через применение специально подобранных игровых задач, формирование предпосылок учебной деятельности, развитие интереса и способности к чтению, счёту и развитию логического мышления

Отличительная особенность данной программы

В программу включены сказки о буквах и цифрах, чтение которых сопровождается вопросами, заданиями и играми, направленными на развитие творческой фантазии ребенка.

Адресат программы - дети – дошкольники: 5-6 лет – первый год обучения, 6-7 лет – второй год обучения.

Объем программы для воспитанников первого, второго и третьего года обучения по 72 часа в год

Формы обучения и виды занятий

Формы подведения итогов реализации программы:

в течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном, промежуточном, итоговом этапах. Для проведения мониторинга образовательного процесса используются разные формы:

- тестирование по индивидуальным карточкам;
- самостоятельные работы;
- беседа, выступления;
- фронтальный, устный опрос;
- наблюдения;
- письменные работы;

- дидактические игры.

Срок освоения программы 2 года

Режим занятий рассчитан на 2 занятия в неделю. Занятия проводятся в группах (15 человек) по 30 минут.

Цель программы - создание условий для развития личности ребенка, расширения его кругозора, личностных качеств, подготовка его к обучению в школе.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке.
- Научить ориентироваться на странице в тетради;
- Ознакомить с правилами посадки за партой, владением письменными принадлежностями.
- Обогащать словарный запас и развивать речь.
- Обучить приемам поисковой и творческой деятельности

Развивающие:

- Развивать логические формы мышления, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию).
- Развивать математические способности.
- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление), потребность активно мыслить.
- Развивать желание читать.

Воспитывающие:

- Воспитывать инициативность, самостоятельность, любознательность, аккуратность, трудолюбие

Здоровьесберегающие:

- Способствовать формированию правильного отношения учащихся к здоровому образу жизни:
 - проведение на занятиях зрительной, дыхательной, корригирующей гимнастики,
 - использование эмоциональной разрядки, релаксации,
 - проведение пауз и физкультминуток.

Содержание программы:

В данной программе показано, как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности.

Работая с дошкольниками над развитием их познавательных процессов, приходишь к выводу, что одним из необходимых условий их успешного развития и обучения

является системность. Система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами, способствует достижению основной цели - всестороннему развитию личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Индивидуальный подход в проведении занятий дает возможность не только помочь детям в усвоении программного материала, но и развить их интерес к этим занятиям, обеспечить активное участие всех детей в общей работе, предупреждает интеллектуальную пассивность у отдельных ребят, воспитывает настойчивость, целеустремленность и другие волевые качества.

1 блок – «Занимательная математика»

Задачи:

- развитие и формирование математических представлений и способностей, логического мышления, умственной активности, смекалки.

Дошкольники должны уметь:

- знать названия и последовательность чисел от 1 до 10;
- знать состав чисел от 1 до 10 из единиц;
- уметь продолжить заданную закономерность;
- уметь производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- уметь устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева - справа, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- ориентироваться в последовательности смены года по временам;
- уметь сравнивать числа в пределах 10 с помощью составления пар и устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, массе, вместимости ;
- уметь распознавать изученные геометрические фигуры
- уметь объединять группы предметов (части) в целое, выделять часть из целого;
- уметь составлять математические рассказы (условия простых арифметических задач) по рисункам и отвечать на поставленный вопрос: Сколько было...? Сколько стало...?
- уметь обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку «от руки»;
- уметь ориентироваться в пространстве относительно себя или выбранного объекта.

Учебный план на первый год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Диагностика. Цель и задачи занятий на год. Организация рабочего места	4	2	2	Беседа.

	Знакомство с рабочими тетрадями. Инструктаж по технике безопасности.				
2	Числа и цифры от 0 до 9. Соотнесение числа и цифры. Порядковый счет и составление числа из двух меньших. Знаки +, -, =. Знаки сравнения <, >. Примеры на сложение и вычитание. Геометрические фигуры.	38	19	19	Контрольный урок
3	Число 10, составление числа 10 из двух меньших. Арифметические задачи на сложение и вычитание, порядковый счет, математическая загадка.	30	15	15	Открытое занятие для родителей
	Итого: 72 ч	72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика.- 4 часа

Теория: Организация рабочего места. Знакомство с рабочими тетрадями. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Диагностическое занятие «Иван-царевич и серый волк»

Раздел 2. Числа и цифры от 0 до 9 – 38 часов.

Теория: Соотнесение числа и цифры. Порядковый счет и составление числа из двух меньших. Знаки +, -, =. Знаки сравнения <, >. Геометрические фигуры.

Практика: Решение примеров на сложение и вычитание. Составление и решение неравенств. Рисование геометрических фигур при помощи линейки-трафаретки.

Игры : «Соедини правильно», «На какую фигуру похож предмет», «Кто больше?», «Кто внимательный?», «Исправь ошибку художника», «Ориентируемся в комнате», «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры», «Бусы», «Сложи квадрат»

Раздел 3. Число 10 – 30 часов.

Теория: Порядковый счет и составление числа 10 из двух меньших.

Практика: Решение арифметических задач на сложение и вычитание. Отгадывание математических загадок.

Игры: «Запиши пропущенную цифру», «Помоги зверюшкам написать знаки», «Дорисуй недостающую фигуру», «Кто за кем?», «Дорисуй цветок», «Составь задачу», «Рисуем кошку из треугольников».

Календарный учебный график

Первый год обучения.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	1	Вводное занятие.		
2.			Урок-практикум	1	Диагностика.		
3.			Беседа	1	Организация рабочего места. Знакомство с рабочими тетрадями.		
4.			Беседа	1	Инструктаж по технике безопасности.		Беседа.
5.			Урок – путешествие	1	Знакомство с числом и цифрой 1.		
6.			Урок - игра	1	Число и цифра 1. Закрепление.		
7.			Урок - игра	1	Число и цифра 2, знаки +, =		
8.			Урок - игра	1	Число и цифра 2, знаки +, =. Закрепление.		
9.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-3.		
10.			Урок - игра	1	Порядковый счет, соотнесение цифры и количества предметов.		
11.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-4.		
12.			Урок - игра	1	Порядковый счет, соотнесение цифры и количества предметов, работа в тетради в клетку.		
13.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-5, знаки +, =.		
14.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-5, знаки +, =. Закрепление.		

15.		Урок - игра	1	Число и цифра 6, знаки +,=.		
16.		Урок - игра	1	Число и цифра 6, знаки +,=. Закрепление.		
17.		Урок - игра	1	Числа и цифры 4-6 , знаки =,>,<.		
18.		Урок-конкурс	1	Порядковый счет, математические знаки. Закрепление.		
19.		Урок - игра	1	Числа и цифры 4-6.		
20.		Урок - игра	1	Числа и цифры 4-6. Закрепление.		
21.		Урок - игра	1	Числа и цифры 0-5, знак – (минус).		
22.		Урок - игра	1	Числа и цифры 0-5, знак – (минус). Закрепление.		
23.		Урок - игра	1	Число и цифра 0.		
24.		Урок - игра	1	Число и цифра 0. Закрепление.		
25.		Урок - игра	1	Числа и цифры 0, 4-6.		
26.		Урок-конкурс	1	Числа и цифры 0, 4-6. Закрепление.		
27.		Урок - игра	1	Число и цифра 7.		
28.		Урок - игра	1	Число и цифра 7. Закрепление.		
29.		Урок - игра	1	Числа и цифры 1-7.		
30.		Урок-конкурс	1	Числа и цифры 1-7. Закрепление.		
31.		Урок - игра	1	Числа и цифры 1-7, составление числа 7 из двух меньших.		
32.		Урок - игра	1	Числа и цифры 1-7, составление числа 7 из двух меньших. Закрепление.		
33.		Урок - игра	1	Числа и цифры 1-8, знаки +,-.		

34.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-8, знаки +,-. Закрепление.		
35.			Урок - игра	1	Порядковый счет и составление числа 8 из двух меньших.		
36.			Урок-конкурс	1	Порядковый счет и составление числа 8 из двух меньших. Закрепление.		
37.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание.		
38.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание. Закрепление.		
39.			Урок - игра	1	Знаки >,<, порядковый счет.		
40.			Урок-конкурс	1	Сравнение чисел, порядковый счет.		
41.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-9.		
42.			Урок - игра	1	Числа и цифры 1-9.		
43.			Урок - игра	1	Порядковый счет, сравнение смежных чисел.		
44.			Урок-практикум	1	Числа от 0 до 9, сравнение чисел, примеры на сложение и вычитание.		Контрольный урок
45.			Урок - игра	1	Число 10.		
46.			Урок - игра	1	Число 10. Закрепление.		
47.			Урок - игра	1	Цифры от 1-10, составление числа 10 из двух меньших.		
48.			Урок - игра	1	Цифры от 1-10, составление числа 10 из двух меньших. Закрепление.		
49.			Урок - игра	1	Соотнесение числа и цифры, математическая задача, знаки +,-.		
50.			Урок - игра	1	Соотнесение числа и цифры, математическая задача, знаки +,-. Закрепление.		

51.			Урок - игра	1	Арифметические задачи на сложение и вычитание, порядковый счет.		
52.			Урок-конкурс	1	Арифметические задачи на сложение и вычитание, порядковый счет. Закрепление.		
53.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших.		
54.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших. Закрепление.		
55.			Урок - игра	1	Соотнесение цифры и количества предметов, знаки $>$, $<$.		
56.			Урок - игра	1	Соотнесение цифры и количества предметов, знаки $>$, $<$. Закрепление.		
57.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание.		
58.			Урок - игра	1	Примеры на сложение и вычитание. Закрепление.		
59.			Урок - игра	1	Арифметическая задача на вычитание, соотнесение числа и цифры.		
60.			Урок - игра	1	Арифметическая задача на вычитание, соотнесение числа и цифры. Закрепление.		
61.			Урок - игра	1	Арифметическая задача на сложение и вычитание, порядковый счет, математическая загадка.		
62.			Урок-конкурс	1	Арифметическая задача на сложение и вычитание, порядковый счет, математическая загадка. Закрепление.		
63.			Урок - игра	1	Математическая загадка, составление числа 10 из двух меньших.		

64.		Урок - игра	1	Математическая загадка, составление числа 10 из двух меньших. Закрепление.		
65.		Урок - игра	1	Арифметические задачи на сложение и вычитание.		
66.		Урок-конкурс	1	Арифметические задачи на сложение и вычитание Закрепление.		
67.		Урок - игра	1	Порядковый счет, математическая загадка.		
68.		Урок - игра	1	Порядковый счет, математическая загадка. Закрепление.		
69.		Урок - игра	1	Порядковый счет, составление числа 10 из двух меньших.		
70.		Урок - игра	1	Порядковый счет, составление числа 10 из двух меньших. Закрепление.		
71.		Урок - игра	1	Стихи о цифрах от 1-10.		
72.		Урок-праздник	1	Итоговое занятие.		Открытое занятие для родителей
		Итого:	72 ч			

Учебный план на второй год обучения

№	Наименование разделов, ем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Диагностика. Цель и задачи занятий на год. Организация рабочего места Знакомство с рабочими тетрадями. Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2	Беседа.

2	Числа и цифры от 0 до 10, Порядковый счет и составление числа из двух меньших. Знаки +, -, =, <, >. Примеры на сложение и вычитание. Математические задачи. Геометрические фигуры.	14	7	7	Контрольный урок
3	Числа от 11 до 20. Порядковый счет и составление числа из двух меньших. Примеры на сложение и вычитание. Математические загадки и задачи.	50	25	25	Контрольный урок
4	Диагностика.	2	1	1	Тестирование по индивидуальным карточкам
5	Итоговое занятие. Математический КВН.	2	1	1	Открытое занятие для родителей.
Итого: 72 ч		72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика.- 4ч.

Теория: Организация рабочего места. Знакомство с рабочими тетрадями.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Тест «Счет до 10»

Раздел 2. Числа и цифры от 0 до 10 (повторение и закрепление) – 14ч

Теория: Порядковый счет и составление числа из двух меньших. Знаки +, -, =, <, >. Геометрические фигуры.

Практика: Решение математических задач, примеров на сложение и вычитание.

Игры: «Путешествие бабочки», «Помоги Незнайке», «Домики». «Кто в каком домике живет?», «Найди отличия», «Считай не ошибись!»

Раздел 3. Числа от 11 до 20 – 50 ч.

Теория: Порядковый счет и составление числа из двух меньших.

Практика: Решение математических загадок и задач, примеров на сложение и вычитание. Игры: «Обведи нужную цифру», «Смотри, слушай, делай». «Когда это бывает?», «Разложи по коробкам», «Геометрическая мозаика», «Дорисуй яблоки», «Дорисуй колечки».

Раздел 4. Диагностика – 2ч.

Практика: Тестирование по индивидуальным карточкам.

Раздел 5. Итоговое занятие – 2ч.

Практика: Математический КВН.

Календарный учебный график

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Урок-беседа	1	Вводное занятие.		
2.			Урок-беседа	1	Знакомство с рабочими тетрадями		
3.			Урок-беседа	1	Повторение пройденного материала. Инструктаж по технике безопасности.		
4.			Урок-практикум	1	Повторение пройденного материала.		Беседа.
5.			Урок - игра	1	Числа и цифры от 1-10, математическая загадка, знаки $>$, $<$,		
6.			Урок - игра	1	Порядковый счет от 0-10, работа со счетными палочками.		
7.			Урок - игра	1	Знаки $=$, $+$, $-$, математическая задача.		
8.			Урок-конкурс	1	Знаки $=$, $+$, $-$, математическая задача. Закрепление.		
9.			Урок - игра	1	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов.		
10.			Урок - игра	1	Порядковый счет.		
11.			Урок - игра	1	Знаки $>$, $<$, $=$, $+$, $-$, соотнесение цифры и количества предметов, составление числа шесть из двух меньших.		
12.			Урок-конкурс	1	Сравнение чисел. Решение примеров. Закрепление.		

13.			Урок - игра	1	Соотнесение цифры и количества предметов, математическая загадка.		
14.			Урок - игра	1	Соотнесение цифры и количества предметов, математическая загадка Закрепление.		
15.			Урок - игра	1	Соотнесение цифры и количества предметов.		
16.			Урок-конкурс	1	Соотнесение цифры и количества предметов. Закрепление.		
17.			Урок - игра	1	Порядковый счет, счет по названному числу, составление числа из двух меньших.		
18.			Урок - игра	1	Порядковый счет, счет по названному числу, составление числа из двух меньших. Закрепление.		
19.			Урок - игра	1	Арифметические задачи, решение примеров.		
20.			Урок-практикум	1	Арифметические задачи, решение примеров. Закрепление.		Контрольный урок
21.			Урок - игра	1	Цифры от 1-10, число одиннадцать.		
22.			Урок - игра	1	Цифры от 1-10, число одиннадцать. Закрепление.		
23.			Урок - игра	1	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, составление числа из двух меньших.		
24.			Урок - игра	1	Порядковый счет, составление чисел из двух меньших. Закрепление.		
25.			Урок - игра	1	Число двенадцать.		
26.			Урок - игра	1	Число двенадцать. Закрепление.		

27.			Урок - игра	1	Отношения между числами, математическая загадка, составление числа из двух меньших.		
28.			Урок - игра	1	Отношения между числами, математическая загадка, составление числа из двух меньших. Закрепление.		
29.			Урок - игра	1	Число тринадцать, математическая задача, решение примеров.		
30.			Урок - игра	1	Число тринадцать, математическая задача, решение примеров. Закрепление.		
31.			Урок - игра	1	Число тринадцать.		
32.			Урок - игра	1	Число тринадцать. Закрепление.		
33.			Урок - игра	1	Решение примеров, знаки +, -, соотнесение цифры и количества предметов.		
34.			Урок-конкурс	1	Решение примеров, знаки +, -, соотнесение цифры и количества предметов. Закрепление.		
35.			Урок - игра	1	Число четырнадцать.		
36.			Урок - игра	1	Число четырнадцать. Закрепление.		
37.			Урок - игра	1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, составление числа из двух меньших.		
38.			Урок - игра	1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, составление числа из двух меньших. Закрепление.		
39.			Урок - игра	1	Число пятнадцать, соотнесение цифры и количества предметов.		

40.			Урок - игра	1	Число пятнадцать, соотнесение цифры и количества предметов Закрепление.		
41.			Урок - игра	1	Числа от 1-15, решение примеров.		
42.			Урок - игра	1	Числа от 1-15, решение примеров. Закрепление.		
43.			Урок - игра	1	Число шестнадцать.		
44.			Урок - игра	1	Число шестнадцать. Закрепление.		
45.			Урок - игра	1	Математическая загадка, знаки +,-, составление числа из двух меньших.		
46.			Урок - игра	1	Математическая загадка, знаки +,-, составление числа из двух меньших. Закрепление.		
47.			Урок - игра	1	Число семнадцать, решение примеров, счет по образцу и названному числу.		
48.			Урок - игра	1	Число семнадцать, решение примеров, счет по образцу и названному числу. Закрепление.		
49.			Урок - игра	1	Число семнадцать.		
50.			Урок-конкурс	1	Число семнадцать. Закрепление.		
51.			Урок - игра	1	Число восемнадцать, составление числа из двух меньших, счет по образцу и названному числу.		
52.			Урок - игра	1	Число восемнадцать, составление числа из двух меньших, счет по образцу и названному числу. Закрепление.		
53.			Урок - игра	1	Число восемнадцать, решение примеров.		

54.			Урок - игра	1	Число восемнадцать, решение примеров. Закрепление.		
55.			Урок - игра	1	Число девятнадцать, составление числа из двух меньших чисел.		
56.			Урок - игра	1	Число девятнадцать, составление числа из двух меньших чисел. Закрепление.		
57.			Урок - игра	1	Число девятнадцать.		
58.			Урок - игра	1	Число девятнадцать. Закрепление.		
59.			Урок - игра	1	Число двадцать, решение примеров и арифметических задач.		
60.			Урок - игра	1	Число двадцать, решение примеров и арифметических задач. Закрепление.		
61.			Урок - игра	1	Решение арифметических задач и примеров.		
62.			Урок - игра	1	Решение арифметических задач и примеров. Закрепление.		
63.			Урок - игра	1	Знаки +,-, математическая загадка соотнесение цифры и количества предметов.		
64.			Урок - игра	1	Знаки +,-, математическая загадка соотнесение цифры и количества предметов. Закрепление.		
65.			Урок - игра	1	Соотнесение числа и количества предметов, решение примеров.		
66.			Урок - игра	1	Соотнесение числа и количества предметов, решение примеров. Закрепление.		
67.			Урок-конкурс	1	Задача-шутка, решение примеров, математическая загадка.		
68.			Урок-практикум	1	Задача-шутка, решение примеров, математическая		Контрольный

					загадка. Закрепление.		урок
69.			Урок-практикум	1	Диагностика.		Тестирование
70.			Урок-практикум	1	Диагностика.		Тестирование
71.			Урок-праздник	1	Итоговое занятие.		
72.			Урок-КВН	1	Математический КВН.		Открытое занятие для родителей.
			Итого:	72 ч			

2 блок – «АБВГД-ка»

Задачи:

- создание условий для развития у детей фонематического и фонетического слуха, умения проводить звуковой анализ слов.;
- . содействие усвоению детьми графического образа буквы, овладению послоговым механизмом чтения.

Дошкольники должны уметь:

- достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;
- ориентироваться на странице книги;
- составлять небольшие рассказы описательного характера по сюжетной картинке и серии картин; о событии из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;
- правильно произносить звуки

Учебный план на первый год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа.
2	Обучение грамоте	68	34	34	Контрольный урок
3	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие для родителей.
	Итого: 72 ч	72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие – 2ч.

Теория: Знакомство с «Букварем».

Практика: Игры и упражнения «Как хорошо уметь читать!»

Раздел 2. Обучение грамоте – 68ч.

Теория: Гласные и согласные звуки. Звуковой анализ слов. Ударный слог.

Практика: Деление слов на слоги, определение слогов в словах. Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Учить называть слова с заданным слогом. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. Работа с предложением. Вопросительные предложения. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Игры: «Ну-ка, буква, отзовись», «Слово, схема, предмет». «Подскажи словечко». «Буква потерялась», «Закончи предложение», «Загадки – отгадки», «Допиши и прочитай»

Раздел 3. Итоговое занятие – 2ч.

Практика: Урок – игра «В гостях у гномов»

Календарный учебный график

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Урок-беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с «Букварем».		
2.			Урок-беседа	1	Как хорошо уметь читать!		Беседа.
3.			Урок-беседа	1	Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги.		
4.			Урок-практикум	1	Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Закрепление.		
5.			Урок-беседа	1	Гласные звуки IaI, IyI; буквы А, а, У, у.		
6.			Урок-практикум	1	Гласные звуки IaI, IyI; буквы А, а, У, у. Закрепление.		
7.			Урок - игра	1	Гласные и согласные звуки. Гласный звук IoI, буквы О, о.		
8.			Урок - игра	1	Согласные звуки ImI, ImI; буквы М. Деление слов на слоги, определение слогов в словах.		
9.			Урок - игра	1	. Согласные звуки IcI , IcI; буквы С, с.		
10.			Урок - игра	1	Буквы А, У, М, С. Закрепление. Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Учит называть слова с заданным слогом.		

11.		Урок - игра	1	Предложение. Деление предложения на слова. Выкладывание слов: сам, сама.		
12.		Урок - игра	1	Предложение . Закрепление. Выкладывание слов: сам, сама.		
13.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІхІ, ІхІ; буквы Х, х.		
14.		Урок - игра	1	Буквы Х,х. Закрепление. Чтение слогов и слов.		
15.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІрІ, ІрІ; буквы Р, р.		
16.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІрІ, ІрІ; буквы Р, р. Закрепление.		
17.		Урок - игра	1	Согласный звук ІшІ, всегда твердый ; буквы Ш, ш		
18.		Урок - игра	1	Согласный звук ІшІ, всегда твердый ; буквы Ш, ш. Закрепление.		
19.		Урок - игра	1	Гласный звук ІыІ; буква ы.		
20.		Урок - игра	1	Гласный звук ІыІ; буква ы. Закрепление.		
21.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІлІ, ІлІ; буквы Л, л.		
22.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІлІ, ІлІ; буквы Л, л. Закрепление.		
23.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІнІ, ІнІ; буквы Н, н.		
24.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІнІ, ІнІ; буквы Н, н. Закрепление.		

25.		Урок - игра	1	Звуковой анализ слов. Ударный слог.		
26.		Урок-конкурс	1	Звуковой анализ слов. Ударный слог. Закрепление.		
27.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІкІ, ІкІ; буквы К, к.		
28.		Урок-практикум	1	Согласные звуки ІкІ, ІкІ; буквы К, к. Закрепление.		
29.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІтІ, ІтІ; буквы Т, т.		
30.		Урок-практикум	1	Согласные звуки ІтІ, ІтІ; буквы Т, т. Закрепление.		
31.		Урок - игра	1	Гласный звук ІиІ; буквы И, и.		
32.		Урок-практикум	1	Гласный звук ІиІ; буквы И, и. Закрепление.		
33.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІпІ, ІпІ; буквы П,п.		
34.		Урок-практикум	1	Согласные звуки ІпІ, ІпІ; буквы П,п. Закрепление.		
35.		Урок - игра	1	Согласные звуки звонкие и глухие. Согласные звуки ІзІ, Із І; буквы З, з.		
36.		Урок - игра	1	Согласные звуки звонкие и глухие.		
37.		Урок - игра	1	Согласный звук ІйІ; буквы Й, й.		
38.		Урок - игра	1	Согласный звук ІйІ; буквы Й, й. Закрепление.		
39.		Урок - игра	1	Согласные звуки ІгІ, ІгІ;		

					буквы Г, г.		
40.			Урок-конкурс	1	Согласные звуки ІгІ, ІгІ; буквы Г, г. Закрепление.		
41.			Урок - игра	1	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в		
42.			Урок - игра	1	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в. Закрепление.		
43.			Урок - игра	1	Согласные звуки ІдІ, ІдІ; буквы Д,		
44.			Урок-практикум	1	Сопоставление звуков и букв Д-Т. Закрепление.		
45.			Урок - игра	1	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б.		
46.			Урок-практикум	1	Сопоставление звуков и букв Б-П.		
47.			Урок - игра	1	Согласный звук ІжІ; буквы Ж, ж.		
48.			Урок-практикум	1	Согласный звук ІжІ; буквы Ж, ж. Закрепление.		
49.			Урок - игра	1	Буквы Е, е.		
50.			Урок-практикум	1	Буквы Е, е. Звуковой анализ слов с буквой Е.		
51.			Урок - игра	1	Буква Ъ. Буква Ъ – показатель мягкости в конце слога или слова.		
52.			Урок-практикум	1	Буква Ъ. Буква Ъ – показатель мягкости в конце слога или слова. Закрепление.		

53.		Урок - игра	1	Буквы Я, я.		
54.		Урок-практикум	1	Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я.		
55.		Урок - игра	1	Буквы Ю, ю.		
56.		Урок - игра	1	Буквы Ю, ю. Закрепление.		
57.		Урок - игра	1	Буквы Ё, ё.		
58.		Урок - игра	1	Буквы Ё, ё. Закрепление.		
59.		Урок - игра	1	Мягкий согласный звук Ічі; буквы Ч, ч.		
60.		Урок - игра	1	Мягкий согласный звук Ічі; буквы Ч, ч. Закрепление.		
61.		Урок - игра	1	Гласный звук ІәІ; буквы Э, э		
62.		Урок - игра	1	Гласный звук ІәІ; буквы Э, э Закрепление.		
63.		Урок - игра	1	Согласный звук Іці; буквы Ц, ц.		
64.		Урок - игра	1	Согласный звук Іці; буквы Ц, ц. Закрепление.		
65.		Урок - игра	1	Согласные звуки Іфі, Іфі; буквы Ф, ф.		
66.		Урок - игра	1	Согласные звуки Іфі, Іфі; буквы Ф, ф. Закрепление.		
67.		Урок - игра	1	Согласный звук Іщі; буквы Щ, щ		
68.		Урок - игра	1	Согласный звук Іщі; буквы Щ, щ. Закрепление.		
69.		Урок - игра	1	Буква Ъ. Буква Ъ – показатель твердости.		

70.			Урок – игра	1	Буква Ъ. Буква Ы – показатель твердости. Закрепление.		
71.			Урок-конкурс	1	Итоговое занятие		Контрольный урок
72.			Урок – игра	1	«В гостях у гномов»		Открытое занятие для родителей.
			Итого:	72 ч			

Учебный план на второй год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа.
2	Повторение и закрепление пройденного материала.	8	4	4	Контрольный урок
3	Фонематическое восприятие. Словарь. Грамматика. Ориентировка во времени.	58	29	29	Контрольный урок
4	Диагностика	2	1	1	Тестирование по индивидуальным карточкам
5	Итоговое занятие «Скоро в школу».	2	1	1	Открытое занятие для родителей.
	Итого: 72 ч	72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие. Диагностика. – 2ч.

Теория: Организация рабочего места. Знакомство с рабочими тетрадями.

Практика: Тесты по индивидуальным карточкам.

Раздел 2. Повторение и закрепление пройденного материала – 8ч.

Теория: Звуки и буквы. Слова и слоги. Предложение.

Практика: Соотнесение звука и буквы. Деление слов на слоги. Составление предложений по картинкам. Игры: «Буквы рассыпались», «Прочитай и допиши правильно».

Раздел 3. Фонематическое восприятие. Словарь. Грамматика. Ориентировка во времени – 58ч.

Теория: Знакомство с понятиями «автор», «название книги», «художник», «иллюстрация». Знакомство с историей возникновения книг. Знакомство с понятиями «сказка», «рассказ», «поговорка», «загадка».

Практика: Чтение и отгадывание загадок. Чтение стихотворений и рассказов. Чтение поговорок и пословиц. Разгадывание кроссвордов. Разгадывание ребусов. Упражнения на распознавание различных текстов.

Раздел 4. Диагностика – 2ч.

Практика: Тестирование по индивидуальным карточкам

Раздел 5. Итоговое занятие «Скоро в школу» - 2ч.

Календарный учебный график

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Урок-беседа	1	Вводное занятие.		
2.			Урок-практикум	1	Диагностика.		Беседа.
3.			Урок-беседа	1	Звуки и буквы		
4.			Урок-практикум	1	Звуки и буквы (закрепление)		
5.			Урок-практикум	1	Звуки и буквы (закрепление)		

6.			Урок-практикум	1	Звуки и буквы (закрепление)		
7.			Урок - игра	1	Слова и слоги		
8.			Урок - игра	1	Слова и слоги (закрепление)		
9.			Урок - игра	1	Предложение, графические навыки		
10.			Урок - игра	1	Предложение, графические навыки (закрепление)		
11.			Урок - игра	1	В мире книг.		
12.			Урок - игра	1	В мире книг. Закрепление.		
13.			Урок - игра	1	Игрушки		
14.			Урок - игра	1	Игрушки. Закрепление.		
15.			Урок - игра	1	Овощи		
16.			Урок - игра	1	Овощи. Закрепление.		
17.			Урок - игра	1	Фрукты		
18.			Урок - игра	1	Фрукты. Закрепление.		
19.			Урок - игра	1	Осень		
20.			Урок - игра	1	Осень. Закрепление.		
21.			Урок - игра	1	Домашние животные		
22.			Урок - игра	1	Домашние животные. Закрепление.		
23.			Урок - игра	1	Дикие животные		
24.			Урок - игра	1	Дикие животные Закрепление.		
25.			Урок - игра	1	Сказки		
26.			Урок-конкурс	1	Сказки. Закрепление.		

27.		Урок - игра	1	Зима		
28.		Урок-практикум	1	Зима. Закрепление.		
29.		Урок - игра	1	Новый год		
30.		Урок-практикум	1	Новый год. Закрепление.		
31.		Урок - игра	1	Транспорт		
32.		Урок-практикум	1	Транспорт. Закрепление.		
33.		Урок - игра	1	Профессии		
34.		Урок-практикум	1	Профессии. Закрепление.		
35.		Урок - игра	1	Природные явления		
36.		Урок - игра	1	Природные явления. Закрепление.		
37.		Урок - игра	1	Лес.		
38.		Урок - игра	1	Лес. Закрепление.		
39.		Урок - игра	1	Насекомые		
40.		Урок-конкурс	1	Насекомые. Закрепление.		
41.		Урок - игра	1	Птицы		
42.		Урок - игра	1	Птицы. Закрепление.		
43.		Урок - игра	1	Цветы		
44.		Урок-практикум	1	Цветы. Закрепление.		
45.		Урок - игра	1	8 Марта		
46.		Урок-практикум	1	8 Марта. Закрепление.		
47.		Урок - игра	1	Весна		

48.		Урок-практикум	1	Весна. Закрепление.		
49.		Урок - игра	1	Лето		
50.		Урок-практикум	1	Лето. Закрепление.		
51.		Урок - игра	1	Кроссворды.		
52.		Урок-практикум	1	Кроссворды. Закрепление.		
53.		Урок - игра	1	Ребусы.		
54.		Урок-практикум	1	Ребусы. Закрепление.		
55.		Урок – путешествие	1	Путешествие в страну Литературы.		
56.		Урок-практикум	1	Путешествие в страну Литературы. Закрепление.		
57.		Урок - игра	1	Как выглядели древние книги.		
58.		Урок-практикум	1	Как выглядели древние книги. Закрепление.		
59.		Урок - игра	1	Моя любимая книга.		
60.		Урок - игра	1	Моя любимая книга. Закрепление.		
61.		Урок - игра	1	В мире разных текстов.		
62.		Урок - игра	1	В мире разных текстов. Закрепление.		
63.		Урок - игра	1	Пословицы и поговорки.		
64.		Урок - игра	1	Пословицы и поговорки. Закрепление.		

65.		Урок - игра	1	Сказочные дорожки.		
66.		Урок - игра	1	Сказочные дорожки. Закрепление.		
67.		Урок - игра	1	Рассказ.		
68.		Урок - игра	1	Рассказ. Закрепление.		Контрольный урок
69.		Урок-практикум	1	Диагностика		
70.		Урок-практикум	1	Диагностика. Закрепление.		Тестирование по индивидуальным карточкам
71.		Урок-праздник	1	Скоро в школу		Открытое занятие для родителей.
72.		Урок-игра	1	Итоговое занятие.		
		Итого:	72 ч			

3 блок – «Родничок»

Задачи:

- создание условий для накопления, обогащения и активизации словарного запаса.
- учить читать, используя метод позиционного чтения (с ориентацией на гласную букву);
- способствовать развитию связной речи.

Дошкольники должны уметь:

- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- составлять связные предложения;
- пересказывать сказку или небольшой рассказ (по вопросам учителя);
- составлять по картинке или серии картинок, объединённых общей темой, небольшой рассказ с соблюдением логики развития сюжета.

Учебный план на 1-й год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа.
2	«Неречевые звуки»	6	3	3	Практическая работа
3	«Речевые звуки»	40	20	20	Занятие по проверке полученных знаний.
4	«Развитие связной речи».	14	7	7	Контрольный урок.
5	«Звукоподражание»	8	4	4	Практическая работа
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие для родителей.
	Итого: 72 ч	72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие – 2ч.

Теория: Знакомство со звуками природы.

Практика: Игры.

Раздел 2. «Неречевые звуки» - 6ч.

Теория: Изучение лексических тем «Игрушки», «Музыкальные инструменты», «Транспорт» по серии тематических и сюжетных иллюстраций

Практика: Игры с использованием ИИСС «Учимся правильно говорить»

Раздел 3. «Речевые звуки» - 40ч.

Теория: Развитие фонематического восприятия на уровне звукоряда, слогоряда и ряда слов. Дифференциация звуков.

Практика: Игры с использованием ИИСС «Учимся правильно говорить»

Раздел 4. «Развитие связной речи» - 14ч.

Теория: Изучение лексических тем «Лес», «Наш дом» и т.д. по серии тематических и сюжетных иллюстраций

Практика: Игры с использованием ИИСС «Учимся правильно говорить»

Раздел 5. «Звукоподражание» - 8ч.

Теория: Изучение лексических тем «Домашние птицы», «Птицы наших лесов» и т.д. по серии тематических и сюжетных иллюстраций

Практика: Игры с использованием ИИСС «Учимся правильно говорить»

Раздел 6. Итоговое занятие – 2ч.

Практика: Игра «Путешествие за солнечными лучами»

Календарный учебный график

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Урок-беседа	1	Вводное занятие.		
2.			Урок-беседа	1	Звуки природы.		Беседа.
3.			Урок-беседа	1	Игрушки		
4.			Урок-практикум	1	Игрушки. Закрепление.		
5.			Урок-беседа	1	Музыкальные инструменты.		
6.			Урок-практикум	1	Музыкальные инструменты. Закрепление.		
7.			Урок - игра	1	Транспорт.		
8.			Урок - игра	1	Транспорт. Закрепление.		Практическая работа
9.			Урок - игра	1	Звук и буква «А»		
10.			Урок - игра	1	Звук и буква «А» Закрепление.		

11.			Урок - игра	1	Звук и буква «У»		
12.			Урок - игра	1	Звук и буква «У». Закрепление.		
13.			Урок - игра	1	Звук и буква «С»		
14.			Урок - игра	1	Звук и буква «С». Закрепление.		
15.			Урок - игра	1	Звук «Сь». Буква «С». Дифференциация звуков «С», «Сь».		
16.			Урок - игра	1	Звук «Сь». Буква «С». Дифференциация звуков «С», «Сь». Закрепление.		
17.			Урок - игра	1	Звук и буква «Р»		
18.			Урок - игра	1	Звук и буква «Р» Закрепление.		
19.			Урок - игра	1	Звук и буква «Ш».		
20.			Урок - игра	1	Дифференциация звуков «С»-«Ш»		
21.			Урок - игра	1	Звук и буква «Ы»		
22.			Урок - игра	1	Звук и буква «Ы» Закрепление.		
23.			Урок - игра	1	Звук и буква «Л»		
24.			Урок - игра	1	Звук и буква «Л» Закрепление.		
25.			Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Р» - «Л»		
26.			Урок-конкурс	1	Закрепление материала по теме «Речевые звуки»		Занятие по проверке полученных знаний.
27.			Урок - игра	1	Домашние животные.		

28.		Урок-практикум	1	Домашние животные Закрепление.		
29.		Урок - игра	1	Домашние птицы.		
30.		Урок-практикум	1	Домашние птицы. Закрепление.		
31.		Урок - игра	1	Домашние питомцы.		
32.		Урок-практикум	1	Домашние питомцы. Закрепление.		
33.		Урок - игра	1	Птицы наших лесов.		
34.		Урок-практикум	1	Птицы наших лесов Закрепление.		Контрольный урок.
35.		Урок - игра	1	Звук и буква «И»		
36.		Урок - игра	1	Звук и буква «И». Закрепление.		
37.		Урок - игра	1	Звук и буква «З»		
38.		Урок - игра	1	Звук и буква «З». Закрепление.		
39.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «С»-«З»		
40.		Урок-конкурс	1	Закрепление материала по теме «Речевые звуки»		Занятие по проверке полученных знаний.
41.		Урок - игра	1	Лес.		
42.		Урок - игра	1	Лес. Закрепление.		
43.		Урок - игра	1	Деревья.		

44.		Урок-практикум	1	Деревья. Закрепление.		
45.		Урок - игра	1	Насекомые.		
46.		Урок-практикум	1	Насекомые. Закрепление.		
47.		Урок - игра	1	Рыбы.		
48.		Урок-практикум	1	Рыбы. Закрепление.		
49.		Урок - игра	1	Наш дом.		
50.		Урок-практикум	1	Наш дом. Закрепление.		
51.		Урок - игра	1	Одежда.		
52.		Урок-практикум	1	Одежда. Закрепление.		
53.		Урок - игра	1	Мебель.		
54.		Урок-практикум	1	Мебель. Закрепление.		Контрольный урок.
55.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ж»		
56.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ж» Закрепление.		
57.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Ж»-«Ш»		
58.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Ж»-«Ш» Закрепление.		
59.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ч»		
60.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ч» Закрепление.		
61.		Урок - игра	1	Звук и буква «Э»		

62.		Урок - игра	1	Звук и буква «Э» Закрепление.		
63.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ц»		
64.		Урок - игра	1	Звук и буква «Ц» Закрепление.		
65.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Ц»-«С»		
66.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Ц»-«Ч»		
67.		Урок - игра	1	Звук и буква «Щ»		
68.		Урок - игра	1	Звук и буква «Щ» Закрепление.		
69.		Урок - игра	1	Дифференциация звуков «Щ»- «Съ»		
70.		Урок – игра	1	Дифференциация звуков «Щ»- «Съ». Закрепление.		
71.		Урок-конкурс	1	Закрепление материала по теме «Речевые звуки»		Занятие по проверке полученных знаний.
72.		Урок-праздник	1	«Путешествие за солнечным лучами»		Открытое занятие для родителей.
		Итого:	72 ч			

Учебный план на 2-й год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Гласные и согласные звуки.	8	4	4	Беседа.
2	Составление рассказа по серии картин.	14	7	7	Практическая работа
3	Пересказ маленьких текстов.	8	4	4	Практическая работа
4	Звуковая культура речи.	32	16	16	Контрольный урок.
5	Окружающий мир	8	4	4	Контрольный урок.
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие для родителей.
	Итого: 72 ч	72 ч	36 ч	36 ч	

Раздел 1. Вводное занятие. Гласные и согласные звуки – 8ч.

Теория: Гласные и согласные звуки. Звуковой анализ слов. Ударный слог.

Практика: игры - упражнения «Найди звуки», «Собери разные слова», «Волшебный мешочек», «Какая буква в начале слова?».

Раздел 2. Составление рассказа по серии картин – 14ч.

Теория: Знакомство с правилами составления рассказа.

Практика: игры - упражнения «Кто лучше расскажет?». «Наоборот».

Раздел 3. Пересказ маленьких текстов – 8ч.

Теория: Знакомство с пересказом. Виды пересказа.

Практика: игры - упражнения «Кто знает, пусть продолжит».

Раздел 4. Звуковая культура речи – 32ч.

Теория: Согласование имен существительных с прилагательными. Согласование местоимений с именами существительными. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Глаголы единственного числа.

Практика: Составление предложений; игры – упражнения «Почему появилась ошибка?». «О ком или о чем я рассказываю?»

Раздел 5. Окружающий мир – 8ч.

Теория: Изучение лексических тем «Моя Родина», «Времена года» и т.д. по серии тематических и сюжетных иллюстраций

Практика: игры – упражнения «Кто подберет больше слов?», «Звуковое лото»

Раздел 6. Итоговое занятие – 2ч.

Практика: Праздник правильной речи.

Календарный учебный график

Второй год обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Урок-беседа	1	Вводное занятие. Слова вежливости.		
2.			Интегрированный урок	1	Слова вежливости. Закрепление.		
3.			Урок-беседа	1	В царстве звуков.		
4.			Урок - игра	1	В царстве звуков. Закрепление.		
5.			Урок - игра	1	В лесу. Гласные звуки.		
6.			Урок - игра	1	В лесу. Гласные звуки. Закрепление.		
7.			Урок - игра	1	Морские и речные обитатели. Согласные звуки.		

8.			Урок - игра	1	Морские и речные обитатели. Согласные звуки. Закрепление.		
9.	Октябрь		Урок - игра	1	Обитатели рек и озер. Гласные и согласные звуки.		
10.			Урок - игра	1	Обитатели рек и озер. Гласные и согласные звуки. Закрепление.		
11.			Урок-беседа	1	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания».		
12.			Интегрированный урок	1	Путешествие в лес.		
13.			Урок-наблюдение	1	Осень. Чтение стихов про осень.		
14.			Урок – размышление	1	Чтение рассказов об осени. Закрепление.		
15.			Урок-беседа	1	Составление рассказа – описания «Осеннее дерево»		
16.			Интегрированный урок	1	Волшебные краски осени		
17.	Ноябрь		Урок - игра	1	Загадки про овощи.		
18.			Интегрированный урок	1	Веселый огород		
19.			Урок-открытие	1	В гостях у витаминов.		
20.			Урок - игра	1	В гостях у витаминов. Закрепление.		
21.			Урок-беседа	1	Моя Родина.		

22.			Урок-путешествие	1	Моя Родина. Закрепление.		
23.			Урок-беседа	1	Составление рассказа по серии картин «На прогулке»		
24.			Интегрированный урок	1	Прогулка по зимнему лесу.		
25.	Декабрь		Урок-наблюдение	1	Зима. Чтение стихов о зиме.		
26.			Урок – размышление	1	Чтение рассказов о зиме.		
27.			Урок - игра	1	Зимние забавы.		
28.			Урок творчества	1	Зимние забавы. Закрепление.		
29.			Урок-беседа	1	Составление рассказа – описания «Снеговик».		
30.			Интегрированный урок	1	Зима белоснежная.		
31.			Урок-беседа	1	Пересказ текста «Новогоднее путешествие».		
32.			Урок - игра	1	Новогоднее путешествие		
33.	Январь		Урок - диалог	1	Именительный падеж существительного. Диалог		
34.			Урок - диалог	1	Именительный падеж существительного. Диалог. Закрепление.		
35.			Урок - игра	1	Глаголы единственного числа. Составление предложений		

36.			Урок - игра	1	Глаголы единственного числа. Составление предложений. Закрепление.		
37.			Урок - игра	1	Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами		
38.			Урок - игра	1	Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закрепление.		
39.	Февраль		Урок - игра	1	Составление предложений (трехсложных)		
40.			Урок - игра	1	Составление предложений (трехсложных). Закрепление		
41.			Урок-беседа	1	Пересказ рассказа «Семья».		
42.			Урок-беседа	1	Составление рассказа о своей семье.		
43.			Урок - игра	1	Родительный падеж существительных в ед. числе с предлогом «у» и без него		
44.			Урок - игра	1	Родительный падеж существительных в ед. числе с предлогом «у» и без него. Закрепление.		
45.			Урок - игра	1	Дательный падеж. Составление предложений из четырех слов с двумя дополнениями.		
46.			Урок - игра	1	Дательный падеж. Составление предложений из четырех слов с двумя дополнениями. Закрепление.		
47.	Март		Урок - игра	1	Согласование местоимений мой, моя, моё с существительными.		

48.		Урок - игра	1	Согласование местоимений мой, моя, моё с существительными Закрепление.		
49.		Урок - игра	1	Качественные прилагательные.		
50.		Урок - игра	1	Качественные прилагательные. Закрепление.		
51.		Урок - игра	1	Согласование прилагательных с существительными.		
52.		Урок - игра	1	Согласование прилагательных с существительными. Закрепление.		
53.		Урок - игра	1	Прилагательные (обобщение)		
54.		Урок - игра	1	Прилагательные . Закрепление.		
55.	Апрель	Урок - игра	1	Чтение стихов о весне.		
56.		Урок – размышление	1	Чтение рассказов о весне. Закрепление.		
57.		Урок-беседа	1	Составление рассказа – описания «Природа весной»		
58.		Интегрированный урок	1	Весенний день.		
59.		Урок-беседа	1	Домашние животные и их детеныши.		
60.		Урок-беседа	1	Дикие животные и их детеныши.		

61.			Урок-беседа	1	Пересказ рассказа «Кот – задира»		
62.			Урок - игра	1	«И кот ученый свои мне сказки говорил...»		
63.	Май		Урок-беседа	1	Комнатные растения.		
64.			Интегрированный урок	1	Наши комнатные растения.		
65.			Урок-беседа	1	Садовые цветы.		
66.			Урок творчества	1	Придумай цветы небывалой красоты (геометрическая мозаика).		
67.			Урок-беседа	1	Составление рассказа по серии картин «Как рубашка в поле выросла»		
68.			Интегрированный урок	1	«О чем рассказывает одежда?»		
69.			Урок-беседа	1	Лето. Чтение стихов о лете.		
70.			Урок – размышление	1	Чтение рассказов о лете. Закрепление.		
71.			Урок-практикум	1	Итоговое занятие.		
72.			Урок-праздник	1	Праздник правильной речи.		
			Итого:	72 ч			

Планируемые результаты.

Метапредметными результатами реализации данной программы являются:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Личностными результатами реализации данной программы являются:

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметными результатами реализации данной программы являются:

- правильно произносить все звуки родного языка;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твёрдые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- выделять свойства предметов;
- уметь выполнять различные логические операции;
- определять правильную последовательность;
- сравнивать числа и использовать знаки $<$, $>$, $=$, \neq .
- уметь записывать сложение и вычитание с помощью знаков $+$, $-$, $=$;
- строить высказывания, делать умозаключения.

Материальное обеспечение (оборудование)

Для реализации программы необходимо обеспечить каждого ребёнка рабочим материалом: карандаши графитные простые и цветные, альбом для рисования тонкий, ластик, мягкие и резиновые игрушки; раздаточный и демонстрационный материал.

Для более успешной реализации данной программы возможно использование технических средств обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

Список литературы

Для педагога используются следующие методические пособия:

1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- М.:ТЦ Сфера,2015.- 112 с.
2. Лопатина А., Скребцова М. Сказочные цифры и счет до десяти /А.Лопатина.- М.: Философская книга, 2014.
3. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» /Е.В.Колесникова.- М.:Ювента,2015.- 64 с.
4. Лопатина А., Скребцова М. Сказки о буквах и словах /А.Лопатина.- М.: Сфера, 1998. – 572 с.
5. Аствацатуров Г.О., Шевченко Е.Е. : Развитие речи. Учимся говорить правильно (CDpc)

Для детей используются следующие рабочие тетради и учебные пособия:

1. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие / Н.С.Жукова. - М.: Эксмо, 2015.- 96с.
- 2 Колесникова Е.В. Я начинаю читать: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - М.:Ювента,2015.- 64 с
3. Колесникова Е.В. Я считаю до десяти: Математика для детей 5-6 лет.- М.:ТЦ Сфера,2015.- 64
4. Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати: Математика для детей 6-7 лет.- М.:ТЦ Сфера,2015.- 64 с.
5. Колесникова Е.В. Форма и цвет: Тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. 3-е изд.,испр.-М.:ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.
6. . Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись!: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.- М.:Ювента,2014.- 32 с